

Конспект интегрированного занятия по сказке «Репка» на новый лад в первой младшей группе

Цель:

1. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью игр.
2. Совершенствовать работу обеих рук, продолжать развитие их согласованной работы.
3. Развивать зрительно-двигательную координацию.
4. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.
5. Развивать речь детей.

Материалы:

Кукольный театр, пальчиковый театр сделанный своими руками.

Коврик с пуговицами, разноцветные бабочки (на каждого ребёнка, "Домик – норка" из ткани с застежками, мышки из ткани на палец на каждого ребёнка, солёное тесто, крупные бусины – горох хлопущки и прищепки. (Все сшиты своими руками и используется в применении как в дидактических, сенсорных играх так и самостоятельной игровой деятельности).

Ход занятия:

Воспитатель

- Звучит музыка.

-Воспитатель: Ребята к нам **сказка пришла**, послушаем?

- Посадил дед **репку**. Выросла **репка большая -пребольшая**.

- Какая выросла **репка?** (*ответы детей*)

- Стал дед **репку из земли тянуть**, тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабу, а бабу в это время шила коврик для внучки, оставила и побежало деду помогать, а мы тем временем:- поможем бабушке доделать коврик, чтобы он был красивым.

Воспитатель приглашает детей подойти к столам.

Упражнение: «Пристегни к пуговке бабочку»

- Посмотрите, какой коврик красивый получился!
- Молодцы ребята.
- Давайте слушать **сказку дальше:**
- Бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут - потянут вытянуть не могут.
- Позвала бабка внучку, а внучка готовила пирог для дедушки и бабушки.

Упражнение «Украсим пирог»

- Посмотрите, какое пирог сделала внучка, только вот украсить не успела (*на подносе лепёшки из мягкого солёного теста*) .
 - Поможем внучке украсить пирог ягодками (дети за столами украшают пирог ягодками (*крупным горохом*))
- Обратить внимание на то что бы «ягодки» брали двумя пальчиками и аккуратно их вдавливали.

- Умницы, детки! Очень красивое пирог получилось!
- Слушайте **сказку дальше:**
- Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за **репку**, тянут – потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

- Кого позвала? (*ответы детей*) .

А Жучка играла во дворе с бабочками.

- Вы хотите поиграть? (*ответы детей*) .

Упражнение «Прикрепи прищепки по цвету на бабочку»
(к бабочке хлопнушке прищепляют прищепку)

Воспитатель показывает детям способ прикрепления прищепки на бабочку.

- А сейчас сделайте как я (обратить внимание на то, что бабочку нужно держать двумя ручками за серединку)

Дети выполняют.

- Вот молодцы! Всё правильно сделали!

Воспитатель обращает внимание на игрушку кошку.

- Кто это к деткам в гости пришёл? *(ответы детей)*

Разминка п/игра Кот Василий.

- Вот и наша киска побежала тянуть **репку**.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за **репку**, тянут – потянут вытянуть не могут *(дети повторяют вместе с воспитателем)* .

Воспитатель продолжает: «Позвала кошка мышку»

Упражнение «Открой домик»

- Ребятки, мышка потеряла своих друзей, давайте поможем их найти.

- Я, думаю, что они спрятались вот в этом красивом домике (домики из одной ткани с застежками, на столе, в нем мышки-пальчиковый театр.)

(Мышки сшиты из материала и одеваются на палец).

- Кто нашёл мышку? *(ответы детей)*.

- Вот какие молодцы

- Вам понравилось играть в **сказку**? *(ответы детей)*

- Давайте скажем кто вместе с мышкой тянул **репку**? *(ответы детей)*

- Молодцы, всё запомнили